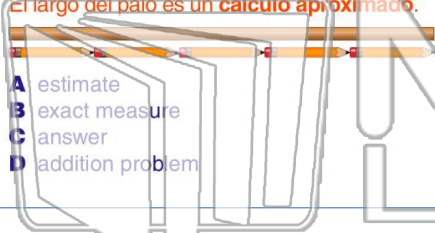




Name _____ Class _____ Date _____

1 The stick is **about** 5 pencils long. The length of the stick is an _____.

El palo es el largo de 5 lápices, **más o menos**. El largo del palo es un **calcúlo aproximado**.



- A estimate
- B exact measure
- C answer
- D addition problem

2 $(1+2+3+7+8+9) \div 6 = 5$

The **number 5** is the _____.

El **número 5** es el **promedio**.

- A factor
- B difference
- C average
- D median

3 Which is the **median**?

¿Cuál número es el **número mediano**?

4 Which is a **negative** number?

¿Cuál es un número **negativo**?



PREVIEW

Please [Sign In](#) or [Sign Up](#) to download the printable version of this worksheet

7 **81**

¿Cuánto valua el número **subrayado**?

- A eight
- B eighty
- C eight hundred
- D eighteen

8 **147**

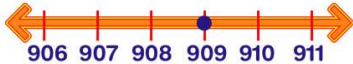
¿Cuánto valua el número **subrayado**?

- A one
- B ten
- C one hundred
- D fourteen

9 Which is **greater** than **909**?

¿Cuál número es **más grande** que **909**?

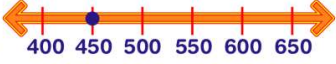
- A 910
- B 901
- C 91
- D 908



10 Which is **less** than **450**?

¿Cuál número es **menos** de **450**?

- A 455
- B 650
- C 1,500
- D 155






Name _____ Class _____ Date _____

1 The stick is **about** 5 pencils long. The length of the stick is an _____.

El palo es el largo de 5 lápices, **más o menos**. El largo del palo es un **calcio aproximado**.



A estimate
B exact measure
C answer
D addition problem

2 $(1+2+3+7+8+9) \div 6 = 5$

The **number 5** is the _____.

El **número 5** es el **promedio**.

A factor
B difference
C average
D median

3 Which is the **median**?

¿Cuál número es el **número mediano**?

4 Which is a **negative** number?

¿Cuál es un número **negativo**?




PREVIEW

Please [Sign In](#) or [Sign Up](#) to download the printable version of this worksheet

7 ¿Cuánto valua el número **subrayado**?

A eight
B eighty
C eight hundred
D eighteen



8 ¿Cuánto valua el número **subrayado**?

A one
B ten
C one hundred
D fourteen



9 Which is **greater** than **909**?

¿Cuál número es **más grande** que **909**?

A 910
B 901
C 91
D 908



10 Which is **less** than **450**?

¿Cuál número es **menos** de **450**?

A 455
B 650
C 1,500
D 155

